附件2

广东省自然教育基地考核

自评表

单位名称： （盖章）

填报日期： 年 月 日

广东省林业局制表

广东省自然教育基地考核自评表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称 | |  | | | |
| 基地名称 | |  | | | |
| 颁牌年度 | |  | 监测年份 |  | |
| 单位法人 | |  | 电话 |  | |
| 联 系 人 | |  | 职务 |  | |
| 手 机 | |  | 邮箱 |  | |
| 通信地址 | |  | | | |
| 考核内容 | | 考核指标 | | 选项 | |
| 准入条件 | | 1.遵守国家和省市法律、法规、标准和管理条例；5年内未发生安全生产事故，未从事违法活动。 | | £是£否 | |
| 2.具有自然教育功能，持续开展自然教育活动。 | | £是£否 | |
| 基本信息 | | 自然教育之家：教室 间，面积 平方米 | | | |
| 自然教育径 条，总长度 米 | | | |
| 导师合计： 人；其中，专职导师 人，兼职导师 人 | | | |
| 优质、特色自然教育课程 套 | | | |
| 近5年，访客总人数 万人，其中，  ①线下自导式访客 万人；  ②线下课程活动 场，参与人数 万人；  ③线上课程活动 场，参与人数 万人。  （附活动信息、参与人数清单或相关证明材料） | | | |
|  | **自评项目** | | | **证明材料** | **自评** |
| 基本要求 | 管理  体系 | 1.单位主要领导高度重视自然教育基地建设，并能定期、及时地研究解决基地建设中存在的问题。 | | 会议纪要等 | £是£否 |
| 2.设置了自然教育专职部门，并配有专职的管理和讲解人员。 | | 文件资料 | £是£否 |
| 3.自然教育基地管理制度齐全。 | | 文件资料 | £是£否 |
| 4.制定了科学可行的自然教育发展规划。 | | 规划文本 | £是£否 |
| 5.档案资料齐全，有一套能反映基地功能、课程活动、访客满意度等情况的文字和影像资料,有专人负责管理。 | | 现场核查 | £是£否 |
| 专业设施 | 1.建设有自然教育之家。 | | 档案资料  、现场核查 | £是£否 |
| 2.建设有自然教育径。 | | £是£否 |
| 3.建设有一套自然教育解说系统，包括但不限于自然教育标识系统。 | | £是£否 |
| 课程活动 | 1.制定了3套以上优质、特色的自然教育课程。 | | 课本、 课件 | £是£否 |
| 2.积极参加全省统筹开展的自然教育活动，并结合资源禀赋开展特色活动。 | | 活动方案、照片、报道等 | £是£否 |
| 3.制作了自然教育宣传资料、访客手册、科普读物、视频影像等。 | | 档案资料 | £是£否 |
| 专业  人才队伍 | 1.具备专业的自然教育导师队伍。 | | 人员资料 | £是£否 |
| 2.拥有自然教育志愿者队伍，每年不定期开展志愿服务活动。 | | 人员、  活动档案 | £是£否 |
|  | 媒体宣传 | 1.在各级报刊、电视、电台等主流媒体宣传报道。 | | 文件资料 | £是£否 |
| 2.注重新媒体建设。 | | 文件资料 | £是£否 |
| 加分项 | 普惠活动 | 1.与学校课程相结合，持续开展自然教育进校园活动。 | | 照片、录像等资料 | £是£否 |
| 2.制定了一系列惠民政策活动。 | | 文件资料 | £是£否 |
| 科研建设 | 与科研院所及大中专院校合作，开展自然教育研究和课程优化等工作。 | | 文件资料 | £是£否 |
| 社会效益 | 在推动本地区自然教育发展中，发挥示范和推广作用，对本地区自然教育工作做出突出贡献。 | | 文件资料 | £是£否 |
| 获奖情况 | 获得自然教育类奖项，如优秀基地、优秀课程或教材等。 | | 文件资料 | £是£否 |
| 自评等级 | | £优秀£合格£不合格 | | | |

注：基地考核评分根据考核自评表、佐证材料、现场考评等，综合考量。